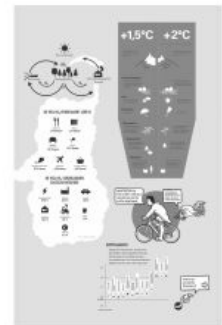


Besprechen

Wenn es auf der Erde immer wärmer wird, gibt es schon bei 1,5 °C mehr viele Veränderungen, die ihr unter der Klappe sehen könnt. Welche Veränderung empfindet ihr als besonders gefährlich? Betrachtet die Grafiken links: Wie können wir alle den CO₂-Ausstoß verringern? Denn dieses Gas ist hauptsächlich für die Erwärmung verantwortlich.



Anschauen

Schaut euch die verschiedenen Geräte der Wetterwand an, die Wetterforscher*innen für ihre Messungen benötigen. Welche kennt ihr? Was messen sie? Was konnte man schon vor vielen Jahrhunderten mit der Wetterfahne oben auf der Wand feststellen?



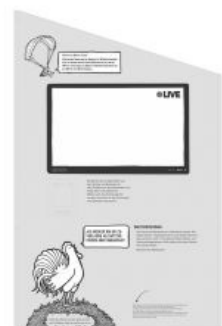
Suchen

Aus welcher Wolke regnet es? Schaut euch die Grafik an und wählt die Wolken-Kärtchen aus, von denen ihr denkt, es sind Regenwolken. Auf der Rückseite erfahrt ihr, ob ihr richtigliegt.



Machen

Wir alle schauen uns oft den Wetterbericht an, besonders, wenn wir etwas für draußen planen, zum Beispiel einen Ausflug oder ein Grillfest. Füllt gemeinsam die Vorlage Wetterbericht aus und präsentiert im Fernseher das Wetter für euer Publikum. Ihr könnt dazu die passenden Requisiten verwenden.



Biodiversität

Anschauen

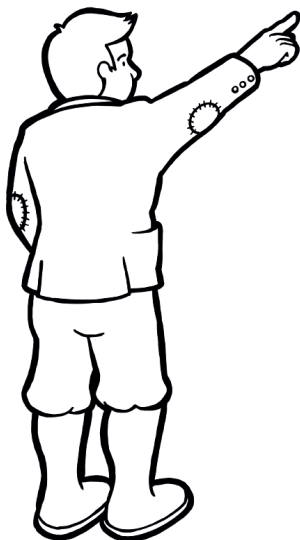
Schaut Euch die beiden Herbarien in der Vitrine an.
An der Wand erfahrt ihr, wie ein Herbarium gemacht wird.
Vielleicht habt ihr Lust, selbst eines anzulegen?

Suchen

Auf der Wand seht ihr, wer alles, oft im Verborgenen, in der Stadt lebt.
Findet und benennt mindestens 4 Säugetiere, 2 Vogelarten, 2 Insekten,
1 Reptil.
Findet ihr auch die beiden Haustiere?

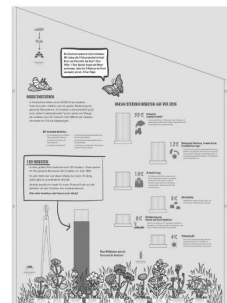
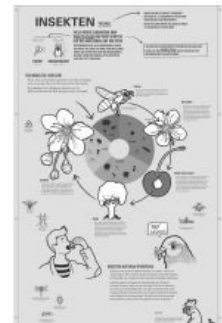
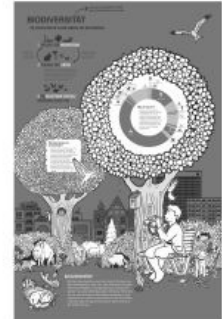
Besprechen

Wie kommen eigentlich die leckeren Kirschen an den Baum?
Beginnt bei der Biene und besprecht, was auf den Bildern zu sehen ist
und passieren muss, damit sich an einem Baum Früchte entwickeln
können. Außer als leckerer Snack für uns und viele Tiere – wozu brau-
chen Bäume eigentlich ihre Früchte?



Machen

In den letzten Jahrzehnten verschwanden immer mehr Insekten und damit Bestäuber für unsere Nahrungsmittel und Nahrung für viele Tiere. Sortiert die Insekten in die verschiedenen Röhren mit den Gründen, die dafür verantwortlich sind. Diskutiert, was man dagegen tun könnte.

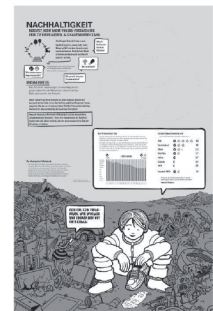


Nachhaltigkeit



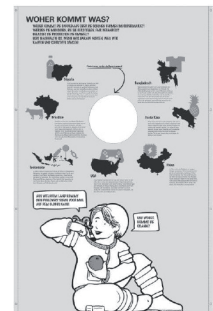
Suchen

Schaut euch die Dinge auf der Müllkippe an. Habt ihr auch etwas davon zu Hause? Oder schon mal weggeworfen, obwohl es eigentlich noch in Ordnung war? Warum? Nachhaltig handeln bedeutet, besser mit den Rohstoffen der Erde umzugehen – für die Erde und eine gute Zukunft für alle.



Anschauen

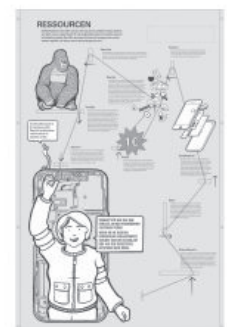
Schaut euch die Vitrine mit Handys und Smartphones an. Fast 200 Millionen alte Smartphones oder Handys liegen in Deutschland ungenutzt in Schränken oder Schubladen, alle 2,7 Jahre kaufen wir ein neues Modell. Die Produktion kostet viel Energie und ist sehr aufwendig, die Arbeitsbedingungen sind oft problematisch. Daher ist es wichtig, nachhaltiger zu handeln: weniger kaufen, länger nutzen, besser recyceln.



Besprechen

Woher kommen unsere Dinge?

Sucht auf dem Globus: Woher kommt das T-Shirt? Und welchen Weg legt es zurück, bis es in Deutschland im Laden hängt? Besprecht, warum es wichtig ist, bewusst mit den Dingen in unserem Alltag umzugehen.



Machen

Spielt das Spiel an der Wand „Woher kommt mein Smartphone?“.

Wenn ihr noch Lust habt, sortiert auf dem Podest:

Welcher Müll gehört in welche Tonne?

